

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: تجویز دزهای مکرر – مدل یک بخشی تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیمین داداش زاده آدرس ایمیل مدرس: sdadashzadeh@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید با مفهوم Accumulation و Fluctuation ، عوامل موثر بر میزان آنها و عوامل مؤثر در زمان رسیدن به حالت پایدار و CSS آشنا شوند. و اطلاعات کافی در مورد نحوه محاسبه پارامترهای فارماکوکینتیکی در تجویز مکرر داروها و تعیین میزان دوز مورد نیاز و فاصله تجویز دوز ها کسب کنند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم Accumulation و Fluctuation ، عوامل موثر بر میزان آنها ، عوامل مؤثر در زمان رسیدن به حالت پایدار و، CSS و نحوه محاسبه پارامتر های فارماکوکینتیکی در تجویز مکرر داروها را به خاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید عوامل مؤثر در زمان رسیدن به حالت پایدار و میزان CSS و نحوه محاسبه پارامتر های فارماکوکینتیکی در تجویز مکرر داروها را درک کنند. ☐ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران ☐ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آموادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☒ یادگیری مبتنی بر مساله ☐ ادغام افقی درسها	۸

 دانشگاه مازندران دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ ادغام عمودی درس‌ها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	تجویز دزهای مکرر – مدل یک بخشی	سخنرانی پرسش و پاسخ و حل مساله	۴	Shargel, L., and Yu, ABC"Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics

ارزشیابی های دوره / درس:		
نوع ارزشیابی	توضیحات	
تکالیف	تعداد: ۱	
	نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس	
	مهلت ارسال تکالیف: یک هفته	
	نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	
	☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۵۰ درصد	
☐ دانش	☐ مهارتی	☐ نگرشی
آزمونک‌ها	تعداد: ۱	
	آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۳ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	تعداد: *	
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی	امتحان پایان ترم

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
سایر موارد		